

Что должен знать и уметь будущий первоклассник

Знать:

- свое полное имя, отчество и фамилию;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их профессию;
- свой домашний адрес: название города (поселка, деревни), улицы, номер дома, подъезда, этажа, квартиры;
- основные достопримечательности своего города (поселка, деревни);
- название своей страны и ее столицы;
- последовательность дней недели, месяцев, времен года; основные приметы каждого времени года, загадки о временах года;
- домашних животных и их детенышей; диких животных и их детенышей;
- диких животных различных природно-климатических зон;
- части тела человека;
- профессии;
- русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (А.С.Пушкина, С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева) и их основные детские произведения.

Уметь:

- различать живое и неживое; женский и мужской род; единственное и множественное число; утро, день, вечер и ночь; одежду, обувь и головные уборы; птиц, рыб, зверей и насекомых; овощи, фрукты, грибы, ягоды; наземный, водный и воздушный транспорт; посуду, мебель и т.д.;
- различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, иметь представление о понятиях "право - "лево", "верх" - "низ" и т.д.;
- рассказать наизусть небольшое стихотворение;
- полно и последовательно пересказать прослушанный и прочитанный рассказ;
- придумать рассказ по картинке;
- запомнить и назвать по памяти 6-10 предметов, картинок, слов;
- разделять слова на слоги с помощью хлопков или притопов;
- различать гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы";
- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы" аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
- хорошо владеть ножницами (разрезать лист на полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы; вырезать различные фигуры по контуру);
- делать аппликации из цветной бумаги;
- лепить из глины и пластилина;
- свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
- соотносить цифру и количество предметов;
- внимательно, не отвлекаясь, слушать в течение 30-35 минут;
- сохранять правильную осанку в положении сидя в течение 30-35 минут;
- играть в спортивные игры, выполнять различные физические упражнения.

Но главное - психологическая готовность ребенка к школе, отсутствие страха и неприязни перед занятиями.