

## ***Консультация для родителей «Огород на подоконнике»***

Закончилась зима. Весело шагает весна - красна. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок.

Организация огорода на подоконнике не только безумно весёлое дело, этот процесс развивает ребёнка во многих направлениях:

- Ребёнок видит, как формируется растение, усваивает логическую последовательность: семечко, росток, цветок, плод.
- Малыш учится ухаживать за растениями, выполнять определённые обязанности каждый день, нести ответственность: поливать, рыхлить, собирать.
- Мини-грядка помогает развить наблюдательность, т.к. ребёнок замечает мельчайшие изменения в посадках.
- Малыш выполняет полезное взрослое дело с мамой – сам делает бороздки, сам раскладывает семена, сам зарывает и поливает, это повышает его самооценку.
- Происходит развитие речи, т.к. мама рассказывает про новые растения и при посадке и всё комментирует и мотивирует ребёнка описывать свои действия.
- 

### **Подготовка мини-огорода**

Чтобы начать огородничать с ребёнком нужно подготовиться:

- Придумайте вместе с ребёнком, каким вы хотите видеть свой огород на окошке: классический огород с чучелом, птицами и бабочками; домик в деревне, а вокруг грядки, курочки, поросята; городок из лего с клубами и скверами; настоящую ферму... Вариантов множество.
- Подготовьте подходящую землю и семена
- Подберите горшочки для посадки. Горшочки можно украсить – приклеить глазки, носики и ротик, тогда сверху отрастёт зелёная шевелюра;
- Освободите безопасное место на подоконнике, чтобы ребёнок имел к нему доступ;
- Не забудьте про маленькие инструменты и леечку;
- Приготовить специальные таблички.

### **Какие растения выбрать для посадки?**

Для детского мини-огорода нужно правильно выбрать растения, это ключевой момент мероприятия:

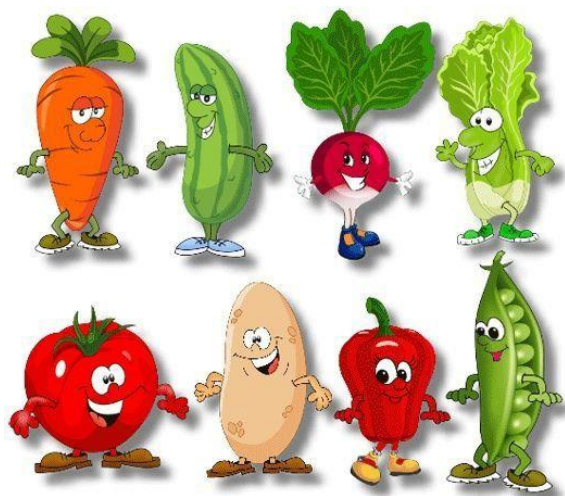
1. Это должны быть представители флоры, у которых быстро появляются всходы, т.к. ребёнок не будет наблюдать за пустым горшком две недели.

2. Растения не должны нести потенциальную опасность для ребёнка – не вызывать аллергию и не быть ядовитыми (например, всеми любимая рассада томатов имеет острый запах и может вызвать сильную аллергическую реакцию; сажать с малышом бархатцы тоже не стоит, т.к. у них ядовитый сок).

Предлагаю примерный перечень растений для посадки: лук-репка, дольки чеснока, корнеплоды свеклы, петрушки, сельдерея. Все, что прорастет, нужно использовать как витаминную добавку к обеду. Можно выращивать по 1—2 экземпляра комнатных сортов огурца, горошка.

За растениями должны идти регулярные наблюдения с фиксацией результатов в дневнике. Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, ребенок наблюдает за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития растений.

Очень важно, чтобы ребенок активно участвовал в посадке и последующем уходе за растениями.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ГОРОХА

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день



Подготовила Гребнева Н.Н.,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № № 393» г Перми