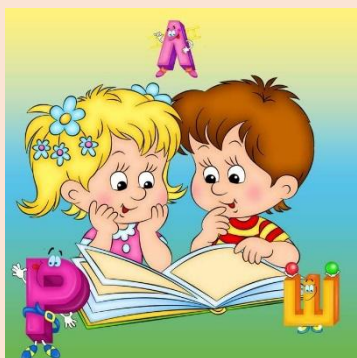


## Консультация для родителей:

### «Готовность ребенка к обучению грамоте».



Что такое грамота? Это умение читать и писать. Наверное, каждый родитель хочет, чтобы его ребенок придя в первый класс уже знал буквы и умел читать. Чему же должен научиться ребенок, готовясь к школе? Чтобы процесс обучения в школе был успешным, подготовка и формирование умений должны проходить еще в детском саду. Возникает вопрос: а когда же лучше начинать занятия по подготовке к обучению грамоте? Это зависит не только от возраста, но и от индивидуальных особенностей ребенка. У ребенка, который начинает обучаться грамоте, должна быть ярко выражена познавательная активность. Не забывайте, что познавательную активность малыша всегда необходимо поощрять. Ведь это – основа для дальнейшего обучения. Отвечайте на вопросы ребенка, больше читайте ему. Именно при совместном чтении происходит наибольший контакт со взрослым. Если у ребенка есть недостатки в развитии речи, то необходимо обратиться за помощью к специалистам по развитию речи, логопеду.

Возраст 5 – 7 лет наиболее благоприятен для активного восприятия, внимания, мышления, памяти. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к обучению, у него появляется желание обучаться, постигать что – то новое.



Итак, с чего начать обучение? Большинство из вас полагают, что достаточно выучить с ребенком буквы, и он станет читать и писать. Но это большое заблуждение! Хочу напомнить, что письменная речь формируется на базе устной. И первыми шагами к обучению грамоте должно быть не знакомство с буквами, а усвоение звуковой системы языка. Поэтому, у ребенка дошкольного возраста важно развивать фонематический слух – умение выделять и различать речевые звуки. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. С помощью речевых игр ребенок усваивает следующее: когда мы говорим, мы произносим разные слова. Слова звучат, потому что состоят из звуков. Звуки в слове идут по порядку. Есть звук в начале слова – он первый, есть - последний, остальные – в середине, друг за другом. Если этот порядок

нарушится, то слово « сломается». Его будет не узнать. Очень важно, чтобы обучение проходило в занимательной, игровой форме! При помощи игр малыш узнает, что предложения состоят из слов, слова – из слогов и звуков. Работа по развитию фонематического слуха начинается на материале неречевых звуков и постепенно охватывает все звуки речи. Неречевые звуки – это звуки животных или птиц, музыкальные, бытовые. То есть звуки которые не похожи на речь человека. После того, как дети научились различать неречевые звуки, переходим к звукам речевым. Звуки бывают гласные – это звуки, которые поются (голосят) и согласные – это звуки, при произнесении которых встречаются преграды: губы, зубы или язык.



Уважаемые родители, хочу предложить Вам игры, направленные на обучение грамоте дошкольников.

#### «Волшебные звуки».

Игра способствует развитию слухового внимания и обучению звукобуквенному анализу. Взрослый

договаривается с ребенком о том, что какие – то два звука, например, «а» и «д», они будут считать волшебными. Если ребенок услышит звук «а», он должен взять себя за ухо. Если услышит звук «д» - за нос. После этого взрослый произносит слова, а ребенок слушает и выполняет нужные действия.

#### « Первый – последний».

Взрослый предлагает ребенку по очереди 8-10 слов, в которых он называет первый и последний звуки. Слова проговариваются медленно, чтобы ребенок смог уловить звуки.

Например: арбуз, барабан, совок, кошка ,паук и т.д.

#### «Какое слово длиннее?»

Игра развивает речь ,внимание.



Вы называете ребенку пары слов, одно из которых должно быть длинным, а второе – коротким. Задача малыша – на слух определить, какое из сказанных слов длиннее, а какое короче.

Занимаясь с ребенком – старайтесь соблюдать следующие правила:

- Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на свой слух.
- Не смешивайте понятие звук и буква.
- знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.
- Максимальная продолжительность занятий для пятилетних детей составляет 20 минут, для шестилетних 25 минут.
- Не раздражайтесь. Ребенок должен чувствовать, что Вы – его партнер и хотите ему помочь.
- Не сравнивайте успехи Вашего ребенка с успехами других детей. Темп овладения чтением индивидуален для каждого!
- Чаще читайте ребенку стихи, сказки, рассказы – это благотворно влияет на восприимчивость детей к звукам речи.

Уважаемые родители, проявляйте искренний интерес к тому, что Вы делаете вместе с ребенком. Радуйтесь, огорчайтесь, удивляйтесь!

**Желаю Вам и вашему малышу удачи и терпения!**



Воспитатель: Харитонова О. Л.