

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»

Наличие в руках ребёнка даже самого простого инструмента (например: погремушка), на котором он «играет», сразу превращает любого малыша из слушателя в исполнителя. Он будет погружен в процесс музицирования полностью: надо слушать, подстраиваться, играть вместе со всеми, эмоционально переживать музыку.

Особое место в музицировании должны занимать так называемые «телесные инструменты», которые получили также название «звучащие жесты». Это первые инструменты ребёнка: притопы, хлопки, шлепки по коленям, щелчки, удары ладонями по грудной косточке. Звучащие жесты позволяют организовать «концерт» в любых условиях, при отсутствии каких-либо инструментов: дома, на отдыхе, в гостях. Это инструменты, которые всегда с собой.

Детей 3-4 лет увлекает стихия музицирования с использованием музыкальных инструментов, звучащих жестов, импровизированного движения. В игровой форме, легко и непринуждённо заинтересовываю их этой деятельностью. В младшей группе использую очень простые инструменты: это маленькие маракасы, погремушки, бубенцы, бубны, колокольчики, барабаны.

Для детей очень привлекательны различные самодельные инструменты. Дети исследуют звуковые и исполнительские возможности шумовых инструментов, а также их образные применения: «гром», «дождик», «ветерок», «сильный ветер», «медведь идёт» и «зайчик скачет» и т.п.

В работе с детьми пятого года жизни происходит знакомство с новыми инструментами: маленькие треугольники, музыкальные молоточки, деревянные коробочки. Дошкольники очень любят играть в шумовом оркестре. Подбираем музыку для игры в оркестре доступной: не длинной, не очень быстрой, лучше жанровой и образной. У шумового оркестра в детском саду есть свои особые задачи:

- активное приобщение к музыке через игру в детском оркестре;
- воспитание интереса и любви к музицированию;
- создание предпосылок для развития творческого мышления;
- знакомство с произведениями классической детской музыки.

Все дети в группе знают все партии и могут друг друга заменить.



КАК ИЗГОТОВИТЬ ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ?

В коробочки или бутылочки насыпать крупу и украсить самоклеящейся бумагой.

Пустые флаконы от шампуня, баночки от чистящего порошка, пустые пол-литровые бутылочки от питьевого йогурта превратите в «шумелки» и «гремелки» (в зависимости от наполнителей). Для «шумелок» можно использовать крупу (рис, гречка, пшено, а также бусинки и фасоль).

На этих инструментах дети с удовольствием будут играть дома.



металлофон



разные инструменты

консультацию подготовила:
Ушакова М.В.,
музыкальный руководитель