

Нетрадиционное родительское собрание в форме КВН на тему «Друзья природы» в средней группе

1.Подготовила: Рахмангулова Р.Р.

2.Интеграция: Познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое.

3.Цель: Создание условий для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повышение интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

4.Задачи: Выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования детей и родителей.

5.Материал: анкеты для родителей

6.Форма проведения: КВН

7. Участники: воспитатели, родители, дети

8. Цель анкетирования: выявить отношения родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье.

План проведения:

1.Вступительное слово воспитателя

2. Игра КВН.

3.Решение текущих вопросов.

Ход собрания.

Звучит музыка из программы « В мире животных»

Воспитатель: Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Наука сложная, важная и нужная. Наука актуальная. Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе, окружающему миру. Как показывает практика, современные дошкольники обладают большим объемом знаний о природе. Однако

зачастую эти знания формируются стихийно, под влиянием телевизионных передач, рекламы, мультфильмов. Лишь в процессе целенаправленной работы детского сада и родителей можно сформировать у детей экологическую культуру, экологическое мышление, экологическое сознание. Наша сегодняшняя встреча – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать. Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть природы. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире. Познание ребенком природы затрагивает не только область ума, но и область нравственных чувств. Поэтому, сообщая детям знания о животном и растительном мире, взрослые одновременно сообщают им правила поведения в природе. Человек, не видящий красоты природы, хуже, чем слепой: у него слепота души. А от того, у кого слепа душа, не жди доброты или честности, преданности или мужества.

Итак, мы начинаем КВН. Сейчас я вам предлагаю разбиться на две команды. Оценивать наши конкурсы конечно же будет жюри. А кто у нас будет в составе жюри мы с вами сейчас выберем.

Выбираются члены жюри из присутствующих.

Воспитатель: Хотелось бы, чтобы девизом нашего сегодняшнего КВНа стали слова Вадима Шефлера из стихотворения «Человек»:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи!

В увеселительных походах

Не растопчи её полей!

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она одна!

Воспитатель: Итак **1 –й конкурс. Представление команд.**

Пусть команды представятся (название команды, капитан команды, приветствие).

2 – й конкурс. Разминка. «Веселая викторина».

Воспитатель:

Вопросы для первой команды:

1. О каком цветке идет речь?

Над лугом парашютики

Качаются на прутике (одуванчик)

2. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)
3. Какой лесной обитатель сушит на дереве грибы? (белка)
4. Как называются детёныши птицы? (птенцы)
5. Кто в лесу без топором строит избу, без углов? (Муравьи).
6. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника).
7. Для чего в городе нужны деревья?

Вопросы для второй команды:

1. О каком цветке идет речь?

Я и в поле, и в саду,

У прохожих на виду.

Голова моя белая,

Лепестками проросла. (Ромашка).

2. Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам. (Гвоздика).

3. Что ест зимой жаба? (ничего, зимой она спит)

4. Кто из пернатых всегда ходит с мешком ? (Пеликан, пелика – по- гречески мешок).

5. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник).

6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов).

7. У кого уши на ногах (кузнечик)

Подведение итогов конкурса и общий итог.

3 – й конкурс « Я начну, а ты продолжи».

Воспитатель:

1 команда

- У дуба желуди, а у сосны... (шишки)

- Береза кудрявая, а сосна... (колючая)

- У рябины листочки, а у сосны... (иголки)

Воспитатель:

2 команда

- Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая)

- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)

- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

Подведение итогов общий счет.

4- й конкурс. Конкурс капитанов.

Каждому капитану будет предложено по 3 вопроса. Количество баллов будет

соответствовать количеству правильных ответов

1. Днем спит, ночью летает,
Прохожих пугает.

(сова)

2. Летом в болоте вы ее найдете.
Зеленая квакушка. Кто это?

(лягушка)

3. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

1. Клюв его, как долото.
Он трудяга и за то,
Будет ему на обед
Вкусный жук и короед.

(дятел)

2. Через нос проходит в грудь и обратный держит путь
Он невидимый, и всё же, без него мы жить не можем.

(воздух)

3. Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она – большущий шар
(земля)

Подведение итогов конкурса и общий счет

5–й конкурс. Экологические задачи.

Воспитатель:

1. Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее!
Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Вопрос: Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

2. Однажды Сережа с родителями пришли к речке. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа родителей.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет

вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

3. Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

- Давай поймаем ее, - попросил Витя.

- Нельзя ловить бабочек, - сказал Коля.

- От них, все равно, ни какой пользы - ответил Витя. Кто из мальчиков был прав?

Вывод. Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая «ненужных» по нашему мнению насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

4. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес и все любят ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

Подведение итогов и общий счет

Воспитатель: На этом наши конкурсы закончены

Умные, умелые

Задорные и смелые

В КВН мы поиграли

Свои знания показали

- А сейчас жюри подведёт итоги и огласит результаты наших конкурсов.

Слово жюри.

Вручение сувениров.

Воспитатель: Вот и закончился наш КВН. Вы показали отличные знания.

Поэтому всех вас по праву можно назвать друзьями природы. И, конечно, все свои знания и умения вы будете передавать детям.